

## 平成26年度 学校関係者評価書

学 校 名	和歌山市立伏虎中学校
作 成 日	平成27年3月10日

### 1 教育目標

活気に満ちた伏虎中学校 ～美しく、仲良く、静かで、元気ある学校～
-------------------------------------

### 2 学校の自己評価についてのご意見

	開かれた学校	ゆたかな心	確かな学力
重対 点す 目 標 意 に 見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2年後の開校となった小中一貫教育校をすばらしい学校にしてもらいたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集会等で命の大切さや情報モラルを生徒に指導していただき感謝している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 陸上競技大会や学習発表会では、生徒が生き生きと活発にやりがいをもって活動できていた。</li> </ul>

取対 組す の 状 意 況 見 に	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 部活動見学で、すべての部が児童に活動させていただき、6年生は喜んでいました。</li> <li>・ 学習発表会に、評議委員と学校関係者評価委員の皆さんを招いていただき嬉しかったです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎日、生徒会役員がいさつ運動と遅刻調べをしていることはたいへんよい。</li> <li>・ 学校訪問した際、生徒が挨拶をしてくれることはたいへんよいことである。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全国学力・学習状況調査や県学習到達度調査の結果を聞かせていただき、今後もこの水準を維持してもらいたい。</li> <li>・ 英語の学習内容を参観し、聞くだけでなく、話すことができていることがすばらしかった。</li> </ul>
--	---	--	--

取証 組結 の果 適に 切対 さす の 検 意 見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 4校交流推進協議会をより一層深め、平成29年度の開校に向けて頑張ってもらいたい。</li> <li>・ カナダのリッチモンド市を訪問でき、子どもたちはすばらしい経験ができていると思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 紀の川市や川崎市などの事件を受け、命の大切さを子どもたちに教えていただいたと聞き、これからも様々な機会を通じて継続してもらいたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語で発表できていることがすばらしかった。少人数の授業を続けてもらいたい。</li> <li>・ ノート指導の現状も聞かせていただき、家庭でも協力していきたい。</li> </ul>
--	--	---	--

次善 年方 度法 に 向 対 け す て る の 意 改 見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 雄湊小学校が家庭科で全国研究発表するので、中学校の家庭科の先生にご協力いただけるように配慮してもらいたい。</li> <li>・ 小中一貫教育校となったとしても立腰静座(立腰教育)に取り組んでもらいたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「家庭において、学校の出来事をよく話す」のポイントが減少しているのが気がかりである。</li> <li>・ いじめ問題に対しては取り組んでいるにもかかわらず、保護者への理解度が低いことが課題である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「生徒が学習や生活について先生に相談できる学校になっている」が、3年間通して約25%と低い値となっている。学校として、改善策を講じる必要があるのではないか。</li> </ul>
---	--	---	--

### 3 その他のご意見

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語教育をより一層充実してもらいたい。</li> <li>・ 教科における小学校との連携を英語以外にも広めていって欲しい。</li> <li>・ 保護者を含めての4校交流会が実施できていることはたいへんよいことである。</li> </ul>
---